



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEPA null

Código del centro

13004298

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

23/09/2025

Versión

15-07-2025 13:56:09

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	10-06-2025	EI
Informe de actuaciones prioritarias de Inspección	Presentado	Remisión por el servicio de inspección del Informe sobre la Actuación Prioritaria nº3: ¿Supervisión de los Centros de Educación de Personas Adultas".	07-06-2025	ACPRI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 26/11/2024, 20:55:44	26-11-2024	PGA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 5/3/2025, 19:04:05	05-03-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ I1: Fomento de la participación del alumnado en los órganos de gobierno del centro.
- ✓ I2: Dinamización de tutorías presenciales.
- ✓ I3: Fomento de la comunicación con el alumnado de ESPAD.
- ✓ I4: Reducción del índice de absentismo en las enseñanzas impartidas.
- ✓ I5: Mejora de la acción tutorial.
- ✓ I6: Plan de medidas para alumnado menor de edad.
- ✓

I7: Mejora de resultados escolares.

- ✓ PEIC1: Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ PEIC2: Mejora de la organización y funcionamiento del centro.
- ✓ PEIC3: Mejora continua de la formación del profesorado.
- ✓ PAT1: Grado de coordinación entre tutores/as, jefatura de estudios y Departamento de Orientación en el seguimiento del PAT.
- ✓ PAT2: Accesibilidad a materiales y recursos que faciliten la acción tutorial.
- ✓ PAT3: Actividades tutoriales realizadas en colaboración con agentes externos.
- ✓ PAT4: Ajuste de las actividades de tutoría a las necesidades e intereses del alumnado.
- ✓ PAT5: Grado de participación del alumnado.
- ✓ PDC1: Organización espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.
- ✓ PDC2: Mejora de la competencia digital del profesorado del centro.
- ✓ PDC3: Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.
- ✓ PDC4: Organización de procedimientos de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.
- ✓ PDC5: Mejora de la metodología de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ PDC6: Mejora de los recursos didácticos digitales.
- ✓ PDC7: Mejora de la evaluación utilizando las nuevas tecnologías.
- ✓ PIC1: Difusión al panel de igualdad.
- ✓ PIC2: Grado de participación del alumnado en actividades.
- ✓ PIC3: Grado de sensibilización del alumnado sobre la diversidad afectivo-sexual y de género.
- ✓ PIC4: Grado de sensibilización del alumnado en materia de igualdad y convivencia.
- ✓ PIC5: Mejora de la formación del profesorado en materia de igualdad y convivencia.
- ✓ PIC6: Grado de implicación del profesorado en el diseño de las actividades del PIC.
- ✓ PIC7: Mejora del acceso a la información sobre igualdad y convivencia por parte de la

comunidad educativa.

- ✓ PL1: Fomento del uso de la biblioteca como sala de estudio, trabajo y búsqueda de información por parte de los alumnos.
- ✓ PL2: Utilización de la biblioteca como espacio de exposiciones y realización de actividades relacionadas con la lectura.
- ✓ PL3: Fomentar el conocimiento de los fondos de la biblioteca, con recomendaciones del profesorado sobre libros de nuestro catálogo.
- ✓ PL4: Mejorar y dinamizar el espacio de la biblioteca como espacio de préstamo de libros.
- ✓ DO1: Grado de participación del alumnado en los talleres del Departamento de Orientación.
- ✓ DO2: Accesibilidad de la información para la comunidad educativa.
- ✓ DO3: Conocimiento y aplicación del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).
- ✓ DO4: Grado de implicación y coordinación con agentes externos.
- ✓ DO5: Grado de identificación de potencialidades y barreras para el aprendizaje y la participación del alumnado.
- ✓ DO6: Mejora del bienestar emocional del alumnado y del clima escolar.
- ✓ DO7: Grado de colaboración con los diferentes planes y programas del centro.
- ✓ ACT1: Índice de participación del alumnado en el aula.
- ✓ ACT2: Asistencia y permanencia regular del alumnado.
- ✓ ACT3: Nivel de adquisición de competencias clave.
- ✓ ACT4: Integración de herramientas digitales en el aula
- ✓ ACT5: Diversificación y adaptación de materiales didácticos.
- ✓ ACT6: Coordinación docente y seguimiento individualizado.
- ✓ ASL1: Fomento realización de actividades.
- ✓ ASL2: Incentivación del alumnado.
- ✓ ASL3: Flexibilización de contenidos.
- ✓ Mantenimiento de una coordinación estrecha con los representantes del ayuntamiento y concejalía correspondiente.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

I1: Fomento de la participación del alumnado en los órganos de gobierno del centro.

- Propuesta de mejora: Realizar reuniones informativas al comienzo de cada cuatrimestre sobre aspectos fundamentales de organización, funcionamiento y normas de convivencia del centro. Distribuir, al inicio de cada cuatrimestre, un documento con toda la información relevante del centro, la asociación de alumnos, el consejo escolar, NCOF. Constituir la junta de delegados y delegadas en cada uno de los cuatrimestres.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

I2: Dinamización de tutorías presenciales.

- Propuesta de mejora: Realizar talleres en la hora de tutoría sobre temas de interés para el alumnado.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

I3: Fomento de la comunicación con el alumnado de ESPAD.

- Propuesta de mejora: Realizar reuniones periódicas informativas a principio de cada cuatrimestre.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

I4: Reducción del índice de absentismo en las enseñanzas impartidas.

- Propuesta de mejora: Monitorear de forma continua la asistencia a clase del alumnado. Mejorar la comunicación y el seguimiento, manteniendo una comunicación personalizada y constante desde la tutoría. Realizar encuestas o entrevistas periódicas para identificar las causas del absentismo. Incorporar técnicas de enseñanza más prácticas, dinámicas y participativas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

I5:Mejora de la acción tutorial.

- Propuesta de mejora: Elaborar el Plan de Acción Tutorial al comienzo del curso.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

I6:Plan de medidas para alumnado menor de edad.

- Propuesta de mejora: Elaborar un protocolo de actuaciones a realizar para alumnado menor de edad.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

I7:Mejora de resultados escolares.

- Propuesta de mejora: Incorporar metodologías más dinámicas, participativas y basadas en el aprendizaje activo, que puedan adaptarse mejor a las necesidades de los estudiantes.Fomentar la tutoría, clases de refuerzo y materiales adicionales a aquellos estudiantes que tienen dificultades para aprobar o promocionar.Realizar la adaptación de los contenidos en aquellos módulos que presentan mayor índice de repetición. Implicar al alumnado en el análisis de resultados. Comparar resultados con cursos anteriores para detectar tendencias.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PEIC1:Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Reforzar estrategias preventivas ante el absentismo. Potenciar la participación del alumnado en la mejora de la convivencia. Realizar cuestionarios para la autoevaluación del alumnado. Mejorar la comunicación sobre criterios de evaluación. Sistematizar el seguimiento de las medidas individualizadas. Realizar formación específica en inclusión y diversidad.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

PEIC2:Mejora de la organización y funcionamiento del centro.

- Propuesta de mejora: Establecer canales accesibles para la comunicación con la comunidad educativa. Organizar actividades formativas para mejorar la participación. Visibilizar los recursos disponibles para el alumnado. Reforzar el papel asociaciones de alumnos y promover su participación en decisiones relevantes del centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PEIC3:Mejora continua de la formación del profesorado.

- Propuesta de mejora: Potenciar formación centrada en necesidades reales. Impulsar la

participación en proyectos innovadores.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

PAT1: Grado de coordinación entre tutores/as, jefatura de estudios y Departamento de Orientación en el seguimiento del PAT.

- Propuesta de mejora: Realizar una reunión mensual de tutores y tutoras para planificar las tutorías y revisar las acciones contempladas en el PAT, con el asesoramiento de jefatura de estudios y Departamento de Orientación.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PAT2: Accesibilidad a materiales y recursos que faciliten la acción tutorial.

- Propuesta de mejora: El departamento de Orientación compartirá en Teams materiales para facilitar la acción tutorial, y en las reuniones mensuales de seguimiento ofrecerá el asesoramiento que requieran tutores y tutoras para su aplicación.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PAT3: Actividades tutoriales realizadas en colaboración con agentes externos.

- Propuesta de mejora: Colaborar con agentes externos para una mejora de la dinamización de las tutorías.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PAT4: Ajuste de las actividades de tutoría a las necesidades e intereses del alumnado.

- Propuesta de mejora: Administrar al inicio de cada cuatrimestre (y siempre que haya alumnado de nueva incorporación) encuesta de dinamización de tutorías al alumnado para conocer sus intereses y necesidades y así optimizar y personalizar las actividades que dinamizan las tutorías, priorizando las actividades y talleres que se ajusten a sus necesidades e intereses. Diseñar una programación flexible de tutorías que combine actividades individuales, colaborativas y vivenciales.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PAT5: Grado de participación del alumnado.

- Propuesta de mejora: Fomentar espacios de encuentro y convivencia que promuevan la participación activa del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PDC1: Organización espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Seguir dotando, en la medida de lo posible, de dispositivos digitales a las diferentes aulas del centro. Reorganizar los espacios físicos incorporando zonas flexibles de trabajo cooperativo con dotación tecnológica.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PDC2: Mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

- Propuesta de mejora: Diseñar un itinerario formativo interno progresivo (básico, medio, avanzado), fomentando el apoyo entre iguales a través de tutorización digital o docentes mentores TIC.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PDC3: Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.

- Propuesta de mejora: Integrar la guía de uso responsable en el Plan de Acción Tutorial (PAT) y trabajarlo en tutorías. Realizar charlas o talleres participativos para alumnado y profesorado con la colaboración de expertos. Evaluar el impacto y la comprensión de la guía mediante cuestionarios o actividades didácticas específicas.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PDC4: Organización de procedimientos de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Fomentar el BYOD (Utilización de sus propios dispositivos) entre la comunidad educativa mediante la realización de guías y/o talleres que pongan de manifiesto los beneficios de esta práctica. Diseñar un procedimiento de detección de necesidades digitales del alumnado (con especial atención a la accesibilidad y tecnologías asistenciales).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PDC5: Mejora de la metodología de enseñanza-aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Impulsar las metodologías activas mediante la utilización de las TIC a través de guías y/o talleres. Compartir buenas prácticas metodológicas en reuniones de equipo o claustros. Sistematizar la planificación de actividades interdisciplinares con TIC mediante proyectos anuales (ABP, aprendizaje por retos, gamificación). Incentivar la evaluación de impacto pedagógico de las metodologías activas aplicadas, con instrumentos de observación o rúbricas.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PDC6: Mejora de los recursos didácticos digitales.

- Propuesta de mejora: Fomentar el uso y creación de recursos educativos abiertos entre

los docentes a través de guías y/o talleres. Establecer un calendario de actualización y revisión del banco de recursos en Teams. Fomentar la creación de REA adaptados al Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), incluyendo distintas modalidades de acceso (audio, vídeo, lectura fácil). Promover la formación sobre licencias Creative Commons y cómo aplicarlas a los recursos propios del profesorado.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PDC7: Mejora de la evaluación utilizando las nuevas tecnologías.

- Propuesta de mejora: Crear cuestionarios estandarizados y consensuados por los docentes del centro para la realización de la autoevaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, autoevaluación y coevaluación de la práctica docente. Promover el uso de rúbricas digitales y portfolios electrónicos como parte de la evaluación continua.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PIC1: Difusión al panel de igualdad.

- Propuesta de mejora: Publicar semanalmente en redes sociales del CEPA el contenido del panel, y a través de tutoría y orientación ofrecer al alumnado oportunidades para participar en la actualización del panel.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PIC2: Grado de participación del alumnado en actividades.

- Propuesta de mejora: Diseñar una jornada de actividades interactivas centradas en mujeres científicas, como proyección de videos breves sobre científicas históricas y actuales, creación de un mural colaborativo, y la charla de una mujer referente y destacable de la localidad para exponer su testimonio. Diseñar jornadas de sensibilización y reflexión conjunta con el Centro de la Mujer (25 de noviembre y 8 de marzo), que incluya un taller impartido por este recurso y un taller participativo con el alumnado del CEPA (por ejemplo, compartiendo historias de vida o diseñando un mural colaborativo con aportaciones del alumnado). Mejorar la coordinación entre DO y Centro de la Mujer para adaptar las actividades a las ca

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PIC3: Grado de sensibilización del alumnado sobre la diversidad afectivo-sexual y de género.

- Propuesta de mejora: Organizar un taller con alguna asociación LGTBI de la provincia (charla y video-fórum).

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PIC4: Grado de sensibilización del alumnado en materia de igualdad y convivencia.

- Propuesta de mejora: Implementar talleres desde el Departamento de Orientación, en colaboración con entidades externas (como el Centro de la Mujer) para trabajar micromachismos, estereotipos de género, y resolución pacífica de conflictos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PIC5: Mejora de la formación del profesorado en materia de igualdad y convivencia.

- Propuesta de mejora: Asesorar y formar al profesorado en materia de igualdad, convivencia y coeducación (mediante sesiones de formación por parte del Departamento de Orientación y participación en formación del CRFP en esta materia).

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PIC6: Grado de implicación del profesorado en el diseño de las actividades del PIC.

- Propuesta de mejora: Favorecer la participación del profesorado en el diseño de actividades del PIC, buscando momentos apropiados para la colaboración, optimizando el tiempo y los recursos del centro para que no se perciba como sobrecarga de trabajo.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PIC7: Mejora del acceso a la información sobre igualdad y convivencia por parte de la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Diseñar un blog o padlet para compartir información referente a igualdad y convivencia que sea accesible para la comunidad educativa.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PL1: Fomento del uso de la biblioteca como sala de estudio, trabajo y búsqueda de información por parte de los alumnos.

- Propuesta de mejora: Fomentar propuestas creativas en las que el alumno participe de manera autónoma.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PL2: Utilización de la biblioteca como espacio de exposiciones y realización de actividades relacionadas con la lectura.

- Propuesta de mejora: Ajustar en la medida de lo posible el calendario de actividades programas para que no coincida con fechas de exámenes. Continuar impulsando la realización de actividades de animación a la lectura desde todos los ámbitos y materias.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PL3: Fomentar el conocimiento de los fondos de la biblioteca, con recomendaciones del profesorado sobre libros de nuestro catálogo.

- Propuesta de mejora: Utilizar diferentes efemérides, como la semana del Día del Libro y otras para fomentar la lectura.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PL4: Mejorar y dinamizar el espacio de la biblioteca como espacio de préstamo de libros.

- Propuesta de mejora: Hacer publicidad de la posibilidad de hacerse el carnet y disfrutar de las ventajas del mismo, tanto a través de los distintos profesores, como de la propia página web del centro.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

DO1: Grado de participación del alumnado en los talleres del Departamento de Orientación.

- Propuesta de mejora: Favorecer la participación del alumnado en los talleres ofrecidos desde el DO, adaptando los talleres a los intereses, necesidades y disponibilidad del alumnado. Se propone administrar al inicio de cada trimestre un cuestionario para identificar sus intereses y necesidades.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

DO2: Accesibilidad de la información para la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Crear aulas virtuales de orientación educativa y profesional, como un padlet de orientación o un blog.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

DO3: Conocimiento y aplicación del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).

- Propuesta de mejora: Proponer formación al profesorado en el DUA y en las estrategias didácticas basadas en sus tres principios, con el objetivo de facilitar el acceso al currículum de todo el alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

DO4: Grado de implicación y coordinación con agentes externos.

- Propuesta de mejora: Establecer coordinaciones periódicas con entidades e instituciones locales como Servicios Sociales, Xabeca, residencia de salud mental, IES, oficina de empleo. Centro de la Mujer, etc. Elaborar un calendario de reuniones de manera colaborativa, diseñando un plan de actuación con cada una de las entidades, llegando a compromisos reales.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

DO5: Grado de identificación de potencialidades y barreras para el aprendizaje y la participación del alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar un análisis inicial del alumnado que nos permita conocer mejor sus potencialidades y barreras para el aprendizaje y la participación.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

DO6: Mejora del bienestar emocional del alumnado y del clima escolar.

- Propuesta de mejora: Crear un espacio donde el alumnado pueda expresar libremente y de forma anónima cómo se siente, y puedan exponer sin juicios de valor experiencias positivas o negativas que hayan sucedido en el centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

DO7: Grado de colaboración con los diferentes planes y programas del centro.

- Propuesta de mejora: Utilizar la lectura como herramienta de desarrollo emocional y autoconocimiento.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

ACT1: Índice de participación del alumnado en el aula.

- Propuesta de mejora: Diseñar actividades basadas en metodologías activas (ABP, gamificación, aprendizaje cooperativo) que fomenten la implicación y vinculación del alumnado con los contenidos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ACT2: Asistencia y permanencia regular del alumnado.

- Propuesta de mejora: Flexibilizar la programación didáctica (ritmos, tareas, fechas de entrega), incorporando recursos asincrónicos en la plataforma Moodle para adaptarse a las necesidades del alumnado con cargas familiares o laborales.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ACT3: Nivel de adquisición de competencias clave.

- Propuesta de mejora: Potenciar la evaluación formativa con rúbricas claras, autoevaluaciones y feedback individualizado que ayude a identificar fortalezas y áreas de mejora de cada alumno.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ACT4: Integración de herramientas digitales en el aula

- Propuesta de mejora: Ampliar el uso de herramientas digitales como GeoGebra, simuladores interactivos, formularios autoevaluables, Kahoot, entre otros, para facilitar el aprendizaje visual y manipulativo de conceptos abstractos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ACT5: Diversificación y adaptación de materiales didácticos.

- Propuesta de mejora: Elaborar materiales multinivel y recursos accesibles que respeten los distintos ritmos de aprendizaje, incorporando esquemas visuales y resúmenes interactivos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ACT6: Coordinación docente y seguimiento individualizado.

- Propuesta de mejora: Establecer protocolos comunes de seguimiento de alumnado vulnerable o con bajo rendimiento, reforzando la coordinación entre tutorías y departamentos para ofrecer una respuesta educativa adaptada.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

ASL1: Fomento realización de actividades.

- Propuesta de mejora: Fomentar la realización de diferentes actividades entre departamentos y asignaturas encaminadas a la contextualización global de periodos históricos, culturales....

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ASL2: Incentivación del alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar diferentes estrategias con el fin de incentivar asistencia del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

ASL3: Flexibilización de contenidos.

- Propuesta de mejora: Flexibilizar contenidos para adaptarse a los diferentes niveles de partida de los alumnos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mantenimiento de una coordinación estrecha con los representantes del ayuntamiento y concejalía correspondiente.

- Propuesta de mejora: Publicar propaganda a través de los canales del ayuntamiento. Dar visibilidad al centro, así como potenciar las comunicaciones entre el ayuntamiento y el centro

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:00	Biblioteca Centro planta 1ª	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	27-06-2025	9:30	Biblioteca Centro planta 1ª	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro